



XXXII JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

Elaboración colectiva... producción individual

Sábado 26 de agosto de 2023 en la ciudad de Córdoba

Cartel: Política de orientación lacaniana

Cartelizantes: Gloria Casado, Carmen Rebellón Ruíz, Gimena Sozzi, Dalia Virgilí Pino,
más-uno: Patricia Moraga

Rasgo: Política lacaniana en el lazo *entreEscuelas*

¿Qué es el *entreEscuelas* y cuál es su función?

Dalia Virgilí Pino

Abstract: El trabajo intenta especificar lo que define a la política de orientación lacaniana en el lazo entre Escuelas. Se sostiene que el Campo Freudiano no sólo exige de la articulación para su expansión sino que tal articulación produce una vitalidad del discurso analítico que resulta del *entre*. Esta noción de *entre* permite cernir ese espacio vacío que airea lo masificante que se produce cuando se recubren Escuela e institución, relanzando el trabajo transferencial bajo la modalidad de campo.

La AMP tiene entre sus miembros institucionales a 7 Escuelas: 4 Escuelas están en Europa y conforman la Euro federación, 3 Escuelas están en América Latina y conforman la FAPOL. Estas agrupaciones territoriales y las sedes o delegaciones que algunas Escuelas celebran confirman el trabajo en pos del objetivo de la AMP: promover el desarrollo del psicoanálisis **en el mundo**¹, o sea su práctica y su estudio. El psicoanálisis se difunde a través de acciones de transmisión y extensión, lo que pone en evidencia la importancia del encuentro *entre* instancias.

En el año 2000, durante el II Congreso de la AMP en Buenos Aires se decidió la creación de la Escuela Una, que es el nombre de lo que tienen en común sus miembros²: *sus referentes teóricos, su cuidado por la formación del analista, su estilo en la práctica del psicoanálisis, su doctrina del final de análisis. Sus miembros, que viven en **distintos medios sociales y culturales**, se sienten, uno por uno, **formando parte** de un mismo conjunto, compartiendo el mismo destino en el psicoanálisis, constituyendo un solo y mismo movimiento mundial. La Escuela Una no es una institución, no tiene ni sede ni estatutos. Es una experiencia **sin fronteras y translingüística** que pretende mantener **viva** la orientación lacaniana en el Psicoanálisis.*

Esta definición delinea y condensa los elementos cruciales de la política lacaniana: una misión que hace de horizonte, el valor de lo singular a través del estilo, la prioridad de la formación y la importancia del movimiento mundial transfronterizo y translingüístico. Se trata así de un *entre* países y *entre* lenguas, cuya función es producir pequeños vacíos por los que transcurre la vitalidad de la Escuela.

¿Cómo se produce una política del *entre*?

Causar el *entre* requiere de una encarnación singular. Una referencia ineludible en la historia del psicoanálisis de la orientación lacaniana es Judith Miller y su trabajo por la constitución de la Federación Internacional de Bibliotecas de la Orientación Lacaniana. En el número extraordinario de la Colofón dedicado a ella, así como en otros escritos homenaje, llama la atención las veces que se la recuerda colocando libros en las maletas de colegas para llevarlos de un lugar a otro del mundo así como la decisión con la que

trabajó en pos de sostener el psicoanálisis en lugares hostiles a su discurso como Cuba o Europa del Este. Las marcas de su enseñanza se narran con viveza por diversidad de colegas y resultan pistas sobre lo vivificante de la Escuela Una. La *pasión de Judith por el Campo Freudiano*, como la llama María Hortensia Cárdenas, se define por la búsqueda de una *vinculación viva y no burocrática*. En ese límite de lo que no está estandarizado, de la invención y la sorpresa del acto se juega la apuesta que en los marcos de la Nueva Política de Juventud han de hacer las nuevas generaciones comprometidas con el sostenimiento del psicoanálisis en el mundo.

Habrá que apelar al coraje de la enunciación, al saber que dignifica a la transferencia, a la paciencia que conviene a la clínica y a la toma de riesgos en aras de hacer vivir el deseo del psicoanalista en el mundo.

Bibliografía:

1. <https://www.wapol.org/es/acercaamp/Template.asp>
2. https://www.wapol.org/es/acercaamp/Template.asp?Archivo=escuela_una.html
3. [Cárdenas, M. H. La pasión de Judith. Colofón. Número extraordinario. 2018, pp22-23.](#)