



## XXXI JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

### Carteles: movimiento de Escuela

Sábado 24 de septiembre de 2022 en La Plata

**Cartel:** En un cartel político

**Cartelizantes:** Ignacio Busquets, Mariana Calatroni, Silvana Facciuto, Valeria Gabrieloni, Miguel López, Hugo G. Ocaña, Marina Posata, más-uno: Mauricio Tarrab

**Rasgo:** Saber-Conversar

#### Saber-Conversar

Marina Posata

“Estar en la conversación es, por definición,  
estar atento a lo que es dicho por el otro;  
no es hacerle decir”  
(UFORCA. 2020, p. 10)

“Los psicoanalistas son los sabios de un saber acerca del cual no pueden conversar” (Lacan, J. 2012, p. 379). Desde esta cita abro una pregunta, ¿en qué consiste conversar en nuestra comunidad analítica?

En Conferencias porteñas Miller ofrece unas pistas para la lectura. “La conversación implica una comunidad de experiencia” (Miller, J. 2010, p. 88), esa experiencia remite tanto al propio análisis como a la práctica de cada analista. Se trata de una experiencia atravesada por la transferencia y la terminación de la misma. Es decir que la experiencia del análisis es lo que permite un lazo en la comunidad. Pero Miller advierte que Lacan señala una maldición sobre la conversación. Hay allí un imposible, un no hay conversación posible sobre un saber, que, paradójicamente, permite el lazo entre analistas, un asociarse por lo que del saber no puede decirse, pero, a su vez, “[...] ningún saber puede ser soportado por uno solo” (Miller, J. 2010, p. 88).

En este punto pongo en relación el concepto de saber con el de conversar, para arribar a la frase “saber conversar”. Lacan nos habla de un saber hacer con el síntoma sobre el final de su enseñanza. Me pregunto, ese saber ¿es un sustantivo o un verbo que se anexa a otro verbo? Saber y hacer ¿son dos verbos en infinitivo que se articulan? En tanto que sustantivo el saber allí me remitiría a una acumulación de conocimiento. En tanto que verbo infinitivo me permite pensarlo ligado al momento, a cada momento en el que el saber le da una orientación al hacer. Un verbo que alude al acto, saber en tanto que acto.

En el Seminario 16 Lacan habla del saber en relación al campo del goce y sitúa un saber-estar-allí. Con Freud se descubrió que se puede estar allí sin saber que se está allí o que, creyendo que uno se abstiene de estar allí estando en otra parte, uno puede estar allí de lleno. Se trata de un seminario en el que Lacan propone un discurso sin palabras, pero aclara que cuando va a ver gente es para que hablen. Puede estar uno engañado hasta la manija por la conciencia, y en esto Lacan propone el saber ligado al entrar y al salir: “Entonces, ¿el saber de la experiencia analítica es solo el saber que sirve para no dejarse engañar otra vez por el mismo cuento? Pero ¿de qué sirve si no se acompaña de un saber salir de allí –o incluso, más precisamente, de un saber introductorio, de un saber entrar [...]” (Lacan, J. 2016, p. 192). Aquí ubico una puerta por la que se puede trazar el movimiento hacia una entrada o una salida. Saber ligado a la apertura y cierre de la boca para entrar y salir en una conversación, para que no sea el cierre de la boca lo que lo deje a uno abstenido del propio modo de gozar.

Saber-conversar, hacer uso de la palabra apuntalada en una soledad para un trabajo en común. Ligado al bien decir del que nos habla Miller en Leer un síntoma, por el cual entiendo una enunciación que no se desentienda del goce opaco que a cada cual lo habita. Hacer de la experiencia del análisis un motivo ligado al lazo, ya que es la comunidad analítica

la que posibilita un terreno donde poner al trabajo lo extraído del propio análisis. Para que sea una conversación y no una mera charla tiene que haber en juego el goce en el decir de lo que se diga, una enunciación que comprometa al cuerpo para evitar que sea un yo infatuado. Es menester que tenga presencia en nuestros intercambios “ese residuo corporal” (Lacan, J. 2012 p. 378) y evitar de este modo convertirnos en una esfera cerrada sobre sí misma, un planeta con el que no se puede conversar.

### **Referencias Bibliográficas:**

Lacan, J. Del psicoanálisis en sus relaciones con la realidad. Otros Escritos. Editorial Paidós. Buenos Aires (2012).

Lacan, J. De otro al otro. Seminario 16. Editorial Paidós. Buenos Aires (2016).

Miller, J. Leer un síntoma (<https://elp.org.es/leer-un-sintoma-jacques-alain/>).

Miller, J. Lo postanalítico. Conferencias Porteñas III. Editorial Paidós. Buenos Aires (2010).

UFORCA. La gran conversación clínica. Editorial Grama. Buenos Aires (2020).