



XXXI JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

Carteles: movimiento de Escuela

Sábado 24 de septiembre de 2022 en La Plata

Cartel: El psicoanálisis interrogado a partir de la inmersión en la Escuela

Cartelizantes: Jackie Lejbowicz, Fernanda Mailliat, Viviana Noya, Julio Riveros, más-uno:

Elena Levy Yeyati

Rasgo: Leer de otro modo

Inmersión en la Escuela de Lacan

Julio Riveros

Si no vienen aquí a fin de cuestionar toda su actividad, no veo por qué están ustedes aquí. ¿Por qué permanecerían ligados a nosotros, en lugar de asociarse a una forma cualquiera de burocracia, quienes no sintiesen el sentido de nuestra tarea?

J. Lacan

1. En la presentación de su libro *Polémica política*¹, Jacques-Alain Miller refirió a la inmersión en la Escuela. Dicho enunciado conduce a consideraciones sobre las condiciones de

posibilidad de admisión e inclusión. Dos operaciones con aires de familia pero en cierto modo diversas.

JAM en el Seminario *Política Lacaniana* cita el documento “Acto de fundación” de la EFP del año 1964. Allí Lacan introduce el concepto de Escuela (*l'Ecole*) como una “experiencia inaugural”². Explícitamente, JAM indica que el término Escuela es “una denominación que siempre me sorprendió”. Señala Miller que *experiencia inaugural* quiere decir que Lacan decidió y supo arreglárselas con el grupo analítico de modo diferente al de Freud, por eso la calificó como inaugural: “no continúa a ninguna otra que la antecede”³.

2. El término Escuela “hay que tomarlo en el sentido en que en la Antigüedad significaba ciertos lugares de refugio, incluso bases de operación contra lo que ya podía llamarse malestar en la civilización. Al atenernos al malestar del psicoanálisis, la Escuela entiende dar su campo no solamente a un trabajo de crítica, sino a la apertura del fundamento de la experiencia, a la puesta en tela de juicio del estilo de vida en que desemboca”⁴. Sin ir más lejos, JAM anunciando el próximo congreso de la AMP “Todo el mundo es loco”, refiere a los estilos de vida⁵.

3. Las escuelas de filosofía griegas consistían en una lógica en la que el lugar del maestro era su eje, de ahí su compacidad. En la Escuela de Lacan ese lugar está vacante, un no hay y dicho vacío marca una relación diversa con el saber. No es por vía de una transmisión articulada de lo sabido sino de lo no sabido. Lo que no se sabe, lo que no se enseña, es el *kern*. ¿Cómo transmitir un saber que no es susceptible de enseñar? Es lo que se preguntaba Lacan en Vincennes en 1979. Este tratamiento desde la lógica y la estructura diseña un concepto en el que anida en su núcleo un agujero. Que, como el fragmento de agresión libre de Freud en *Análisis terminable e interminable*, conviene dejarlo en sombras, no saturarlo.

4. Una comunidad epistémica organizada alrededor de una lógica no-toda, articulada alrededor del *agalma* de *la enseñanza de Lacan*⁶, no sin esa transferencia de trabajo. El centro de esa comunidad de Unos, que arman un lazo diverso al de “Psicología de las masas”, aloja en su núcleo ese *agalma*. ¿Qué modo de lazo opera? Uno, Uno, Uno. ¿Cuál es la conectiva? De ese no hay se derivan la lógica del cartel y el pase.

5. Cada Uno estará situado en función de hasta donde llegó en su análisis y el modo de habitar la Escuela, la modalidad de inmersión en la misma que no es un universal, dan

cuenta de esa lógica. Cada Uno hará sus consideraciones a solas y como se trata de una ética, no se declama. Conviene más bien el silencio, como indica Wittgenstein.

6. Inmersión, transferencia, enseñanza. A propósito de esto último Germán García escribió: “En tanto la enseñanza supone algo más que el saber porque es también la circulación de un goce, su dimensión política entra en discusión. ‘La política no me interesa’, repiten voces candorosas. No importa, eso no le impide existir”⁷. Agregamos entonces la política... lacaniana, para leer ese sintagma de otro modo.

Hacer existir el psicoanálisis, es nuestro propósito, Uno por Uno y tal designio no es sin Escuela.

Notas

¹ Miller, J.-A., Presentación de *Polémica Política*, Madrid, 2/5/21.

² Miller, J.-A., *Política lacaniana*, Buenos Aires, Colección Diva, 2a edición, 2017, p. 22,

³ Idem.

⁴ Lacan, J., “Acto de fundación”, *Otros Escritos*, Buenos Aires, Paidós, 2012, pp. 256 y 257.

⁵ Miller, J.-A., Presentación del IX° Congreso de la AMP, 26/04/22.

⁶ Ib. p. 26.

⁷ García, G., “El futuro de Jacques Lacan”, en Revista Dispar Nro 12, Buenos Aires, Grama, p. 93, 2021.