



## XXXI JORNADAS NACIONALES DE CARTELES

### Carteles: movimiento de Escuela

Sábado 24 de septiembre de 2022 en La Plata

**Cartel:** En un cartel político

**Cartelizantes:** Ignacio Busquets, Mariana Calatroni, Valeria Gabrieloni, Miguel López, Silvana Facciutto, Hugo G. Ocaña, Marina Posata,, más-uno: Mauricio Tarrab

**Rasgo:** Lo *éxtimo* en la política

### Lo *éxtimo* en la política

Ignacio Busquets

Miller en “El lugar y el lazo” realiza un muy interesante recorrido en relación al término de existencia, partiendo de lo que se experimenta en la experiencia analítica.

El lugar del Otro no se sostiene como completud, no hay otro del Otro, esto se traduce en la experiencia analítica, como el punto de caída del sentido y de las significaciones que dicho lugar pudiera proporcionar.

Lo que desarrolla Miller en función de este movimiento, es que se da, acompañado de otro proceso referido al surgimiento de un elemento de positividad, algo de lo que sí hay en el análisis, algo que existe, el goce y lo real.

De allí, es que podemos pensar la dimensión de la existencia. Si tomamos el matema en el cual esto se traduce,  $S(A)$  barrado, tenemos los dos aspectos de la cuestión, por un lado, el  $A$  con la barra encima que indica el desfallecimiento del Otro, y a su vez un significante, que no está incluido en el conjunto, pero que sin embargo indica algo que de alguna manera le pertenece a  $A$ , el vacío, la falta de garantía y el agujero en el saber.

De allí la dimensión de existencia paradójica de ese significante, que en términos de Miller, rompe con la propiedad fundamental de los significantes en el Otro, que es la propiedad de la relatividad.

Si el carácter de lo éxtimo aparece enlazado a ese lugar, entonces pregunto, ¿Es la política del psicoanálisis hacer extensivo a lo social la puesta en función de dicho lugar?, ¿No es desde el trabajo que se produce en el adentro, escuelas e institutos, bordeando dicho espacio, que es posible pensar una política del psicoanálisis en extensión?

Lo social, a partir de la teoría de los discursos en Lacan, no comporta una unidad, se multiplica en discursos, dichos discursos contienen un elemento que si bien participa de la lógica del significante, adquiere más bien el estatuto de letra, el objeto  $a$ , ¿Cómo hacer trabajar la dimensión discursiva, haciendo borde, haciendo litoral con lo que escapa al discurso?

Tomaré dos citas, corresponden a distintos momentos de la enseñanza de lacan, en las que el tema abordado en este escrito se permite circunscribir y captar. Una es una cita de un seminario y la otra es de un escrito, el seminario 11 y el escrito de la proposición del 9 de octubre sobre el psicoanalista de la escuela, dos momentos altamente políticos en la bibliografía de lacan.

*“Cada quien, en cualquier instante y en todos los niveles es negociable, ya que cualquier aprehensión un tanto seria de la estructura social nos revela el intercambio”*

*“Todos saben que la política consiste en negociar, y en su caso al por mayor, por paquetes, a los mismos sujetos, llamados ciudadanos, por cientos de miles”*

(Jaques Lacan, Seminario XI “Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis”, pagina 13, editorial paidós)

*“El paso de psicoanalízate a psicoanalista tiene una puerta cuyo gozne es ese resto que hace su división, porque esa división no es otra cosa que la del sujeto, cuya causa es ese resto.”*

*En este viraje en que el sujeto ve zozobrar la seguridad que obtenía de ese fantasma donde se constituye para quien su ventana sobre lo real.”*

(Jaques Lacan, “Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela”

En la primera cita tenemos el testimonio de una experiencia de exclusión, leemos que el lugar del objeto a como instancia de lo real, conlleva un movimiento de rechazo y segregación, destino de lo íntimo en lo social, sabemos del efecto de identificación que es producido en un grupo al excluir aquello que lo perturba, aquello sintomático y que se pone en cruz. Entonces, partir de esta cita, concluimos en la advertencia de que la política del psicoanálisis no puede ir por allí.

Y en conexión con esto, tomamos contacto con la segunda cita, sumamente importante en tanto permite un contrapeso con la primera, un buen uso de lo real es ubicarlo en el lugar de “gozne”, como posibilidad de apertura y no estancamiento en las identificaciones, allí no se admite negociación, ni segregación alguna, se invita a dejarse interpretar por lo real y a trabajar en la dinámica de su movimiento.

#### Bibliografía

- J. Lacan, Seminario XI “Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis”, editorial paidós
- J. Lacan, “Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela”
- J.A.Miller, “El Lugar y el Lazo”, editorial paidós
- Miquel Bassols, “Una política para erizos y otras herejías psicoanalíticas”, grama ediciones
- Luis Tudanca, “Una política del síntoma”