

EOL • VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2020 • DE 18 A 21

**Cartel** La construcción del caso. **Más Uno** Verónica Carbone. **Cartelizantes** Marilina Bujarchuk, Yanet Morejón, Mariela Rodríguez Méndez, Yanina Maccarone

### **La transferencia en la construcción de un caso**

Gabriela Villarroel ([v\\_c\\_gaby@me.com](mailto:v_c_gaby@me.com))

Me gustaría partir mencionando, algo que no es novedoso, pero que es útil intentar establecer la connotación de ello “Nuestra clínica es bajo transferencia”. La clínica como una elucubración de saber que se construye bajo transferencia y que se basa en una práctica que intenta tratar lo real y lo más singular de cada uno, el goce.

La transferencia, en el proceso de análisis, adquiere la significación de la relación que se establece entre el analista y el analizante. La posición que el analista debe asumir en relación a la transferencia está determinada por el lugar del Sujeto Supuesto Saber, con el cuidado de hacer de objeto causa y no de serlo. “La experiencia de un análisis opera por el deseo del analista quien, a partir de su acto, deberá dar cuenta de aquella transformación que toca a cada analizante a nivel de su goce”<sup>1</sup>.

Lacan en el seminario 22 dice que “Es indispensable que el analista sea al menos dos (...) El analista para tener efectos, es el analista que, a esos efectos, los teoriza.”<sup>2</sup> Por ende es el del acto y el de la formalización del acto. Esto último estaría ya del lado de lo que implica la construcción de un caso. Para formalizar un acto, será imprescindible tomar en cuenta la transferencia, que es desde donde se puede leer el acto y de manera retroactiva sus efectos. Entonces, si consideramos estos elementos, no se podrá construir un caso sin poder situar en él, la presencia del analista, pero desde una posición analizante donde no hay un saber absoluto. No se tendrá entonces una estructura establecida y generalizada sobre el contenido, no habrá un modelo a nivel de la forma en la que se debe hacer la presentación posterior. Será “En la diferencia respecto de las normas, donde se producen los efectos

---

<sup>1</sup> Comité Ejecutivo de la Nel, III Conversación Clínica de la NEL “El acto analítico, entre sorpresa y verificación”. En: <http://www.nel-amp.org/index.php?file=Instituto/Conversaciones-clinicas/III-Conversacion-Clinica-de-la-NEL.html>

<sup>2</sup> Lacan, Jaques Seminario 22 RSI, clase 1. Inédito.

de transmisión”<sup>3</sup> Es decir que, en el modo de escribir, está también lo singular del analista, su enunciación, y su lectura de los pequeños movimientos en la economía libidinal del sujeto bajo transferencia.

---

<sup>3</sup> José Rubio Ferrer, ¿Qué hace crisis en la construcción del caso? En: <https://www.elp-valenciana.org/que-hace-crisis-en-la-construccion-del-caso-por-pepe-rubio/>