

Un paradigma nuevo de sufrimiento psíquico

Gisèle Ringuelet (ringuelgi@yahoo.com.ar)

Freud mostró de manera magistral cómo el ser dicente es afectado por el lenguaje. Y al indagar sobre la constitución subjetiva y separarla de determinaciones biológicas subraya que cada infante accede a una “realidad psíquica”, por una decisión que Lacan denomina “insondable”.

No se trata de un pasaje automático entre el principio de placer y de realidad.

Miller destaca que para Freud “lo psíquico no es un ser-en-el-mundo, sino un ser-en-el-placer o incluso [...] un ser-en-el-goce”.¹ De ahí que un interrogante crucial que se abre y plantea Miller en su curso es: ¿cómo lo psíquico a pesar de su radical inclinación al placer se adapta a la realidad?²

Lacan considera que no sabemos bien cómo un sujeto nace y por qué un significante en lo real se encarna.³ Pregunta a la que incorporamos otra: ¿qué sucede si un significante no se encarna y por ende no hay una huella que se borra y produzca un vacío, (un agujero) como en el autismo?

Mientras que en la neurosis y psicosis opera la alienación significativa, en el autismo se trata de una alienación a un otro de signos.⁴ De ahí, que el autismo nos enseña que el pasaje entre el principio de placer y de realidad puede recorrer una vía diferente a las otras dos estructuras.

Hay nuevas modalidades de anudamiento entre real, simbólico e imaginario en los autistas que muestran un “nuevo paradigma del sufrimiento psíquico”.⁵ Ellos se enfrentan a una dimensión terrible en la que nada falta provocándoles inusitadas crisis de angustia al estar sumergido en lo real donde no hay agujero; de ahí que Laurent habla de “forclusión del agujero”.⁶

La imposibilidad de borrar el Uno marca al cuerpo como cuerpo que goza de sí mismo, más allá del principio de placer.⁷ Y es índice de un acontecimiento traumático originario donde toda palabra es capaz de provocar terror en el autista.

Es la posición que Lacan asumió desde los inicios de su enseñanza y sus desarrollos posteriores en conjunción con los Lefort quienes orientaron sobre el porqué del padecimiento de estos sujetos que nos siguen enseñando en una práctica que se desarrolla articulada con la teoría.

Notas

¹ Miller, J.-A., (1987-1988) *Causa y consentimiento*. Buenos Aires. Paidós. 2019, p. 340.

² *Ibidem*, p. 341.

³ Lacan, J., (1962-1963) *El seminario, libro 10. La angustia*. Buenos Aires. Paidós. 2004, pp. 99-100.

⁴ Maleval, J.-Claude., Video conferencia del Seminario internacional “Salidas del autismo. Dispositivo institucional”. 2018.

⁵ Laurent, É., *La batalla del autismo. De la clínica a la política*. Buenos Aires. Grama. 2013, p. 36.

⁶ *Ibidem*, p. 82.

⁷ *Ibidem*, p. 108.